

FORMULIR SEKOLAH

Petunjuk pengisian :

- "check box" dapat memilih lebih dari 1 jawaban
- "radio button" hanya memilih 1 jawaban

Formulir ini Diisi oleh Siswa

Di verifikasi dan validasi oleh Pengawas sekolah

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
------	------------	---------	--	--	--

A HASIL BELAJAR

A.2 Tindak kekerasan yan terjadi di sekolah anda (42 Pertanyaan)

1 Menjewe (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering
2 Mencubit (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
3 Menendang (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
4 Memukul dengan tangan (Oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
5 Memukul dengan benda (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu
6 Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering
7 Melukai denganbenda berbahaya (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu
8 Kekersan fisik lain (Oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
9 Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
10 Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
11 Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu
12 Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
13 Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
14 Kekerasan psikis lainnya (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
15 Menjewe (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
16 Mencubit (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Tidak Pernah
17 Menendang (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
18 Memukul dengan tangan (Oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
19 Memukul dengan benda (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
20 Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
21 Melukai denganbenda berbahaya (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Jarang
22 Kekersan fisik lain (Oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu
23 Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
24 Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering
25 Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
26 Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Jarang
27 Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
28 Kekerasan psikis lainnya (oleh Siswa)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
29 Menjewe (oleh Lainnya)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
30 Mencubit (oleh Lainnya)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
31 Menendang (oleh Lainnya)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Jarang
32 Memukul dengan tangan (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
33 Memukul dengan benda (oleh Lainnya)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
34 Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Lainnya)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
35 Melukai denganbenda berbahaya (oleh Lainnya)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
36	Kekerasan fisik lain (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering
37	Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh SLainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
38	Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
39	Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
40	Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
41	Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
42	Kekerasan psikis lainnya (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

A.6 Siswa mahir dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran (4 Pertanyaan)

1	Komputer	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
2	Handphone	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
3	Internet	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Lainnya	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu

A.7 Siswa secara mandiri bekerjasama dalam aktifitas belajar/kesiswaan (5 Pertanyaan)

1	Mebersihkan Kelas	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
2	Bergotong royong dalam aktifitas sekolah	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
3	Oranisasi Sekolah	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Mengerjakan tugas belajar	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
5	Mengerjakan aktifitas belajar dalam kelas	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu

C PROSES PEMBELAJARAN

C.8 Hal-hal yang disampaikan oleh guru pada awal semester kepada peserta didik adalah (1 Pertanyaan)

Hal-hal yang disampaikan oleh guru pada awal semester kepada peserta didik adalah :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Rancangan tugas selama satu semester | <input type="radio"/> Cakupan materi ajar |
| <input type="radio"/> Menjelaskan silabus mata pelajaran | <input type="radio"/> Penilaian yang akan dilakukan |
| <input type="radio"/> Kompetensi yang akan dicapai | <input type="radio"/> Tugas mandiri dan tugas kelompok yang harus dikerjakan |

C.9 Aktifitas dilakukann siswa sebelum/setelah proses pembelajaran (7 Pertanyaan)

1	Secara bersamaan peserta didik	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
2	Membiasakan pertemuan dilingkungan	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
3	Peserta Didik melaksanakan piket kebersihan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
4	Menggunakan 15 menit sebelum hari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
5	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang
6	Pesrta didik membiasakan diri untuk memiliki	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
7	Siswa melakukan kegiatan positif secara	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah

C.10 Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat membuka kegiatan pembelajaran (1 Pertanyaan)

Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat membuka kegiatan pembelajaran :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> menyampaikan garis besar cakupan materi | <input type="checkbox"/> mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan |
| <input type="checkbox"/> mengondisikan suasana belajar yang | <input type="checkbox"/> menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang |
| <input type="checkbox"/> menyampaikan kompetensi yang akan | |

C.11 Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah (24 Pertanyaan)

1	Mengajak siswa untuk mengamati	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang
2	Mengajukan masalah yang akan dipecahkan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3	Mengajukan proyek yang akan dikerjakan siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
4	Membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang akan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5	Mendemonstrasikan ketrampilan atau menyajikan informasi tahap demi tahap	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
6	Mendorong peserta didik untuk bertanya dan mengemukakan pendapat	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
7	Memberikan latihan terbimbing	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8	Mengecek kemampuan siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9	memberikan umpan balik	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Mempersiapkan latihan untuk siswa dengan menerapkan konsep yang dipelajari pada	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Membantu siswa membentuk kelompok	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
12	Membimbing kelompok-kelompok belajar saat mengerjakan tugas	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
13	Mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai,	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Mendorong siswa melaksanakan eksperimen	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15	Membiasakan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Mendorong siswa untuk mendapat penjelasan pemecahan masalah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
17	Mendorong siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah maupun	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Mendorong siswa untuk memanfaatkan nara sumber yang ada di luar sekolah	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Memotivasi siswa untuk mengasosiasi (menalar)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Memotivasi siswa untuk menyimpulkan/mencoba	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Membantu siswa dalam merencanakan karya yang sesuai	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
22	Membantu siswa dalam menyiapkan karya yang sesuai	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
23	Membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Mendorong siswa untuk menghargai pendapat orang lain;	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
C.12 Kegiatan belajar yang dilakukan siswa di sekolah pada umumnya mencakup hal-hal sebagai berikut (25 Pertanyaan)					
1	Membaca buku teks dan buku referensi	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah
2	Mendengar penjelasan dari guru	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3	Menyimak penjelasan dari nara sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
4	Melihat benda atau kegiatan yang sedang dipelajari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5	Menonton video tentang materi yang sedang dipelajari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
6	Membuat pertanyaan kepada guru	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah
7	Mengajukan pertanyaan kepada narasumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8	Tanya jawab dengan narasumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9	Berdiskusi dengan sesama siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Mengeksplorasi jawaban atas masalah dari berbagai sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Mencoba berbagai alternatif pemecahan masalah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering
12	Mendemonstrasikan upaya pemecahan masalah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13	Meniru bentuk/gerak dari benda atau kegiatan yang pernah diamati	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Melakukan eksperimen	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
15	Membaca buku atau referensi dari sumber lain	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Mengumpulkan data dari berbagai sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
17	Mewawancara narasumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Memodifikasi benda atau kegiatan yang telah diamati	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Mengolah data yang diperoleh dari berbagai sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Menganalisis data	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Mengasosiasi/menghubungkan hasil analisis dengan teori yang telah dipelajari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
22	Mengembangkan pola pemecahan masalah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
23	Menyimpulkan seluruh hasil belajar	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Menyajikan laporan menggunakan tulisan, gambar, dan grafik.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
25	Menyusun laporan tertulis	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

C.13 Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah (1 Pertanyaan)

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Video/Film | <input type="checkbox"/> Lainnya (Sebutkan) |
| <input type="checkbox"/> Radio | <input type="checkbox"/> Internet |
| <input type="checkbox"/> Televisi | <input type="checkbox"/> Alat Perag Pewndidikan |

C.14 Fasilitas yang pernah digunakan siswa dalam belajar di sekolah (1 pertanyaan)

Fasilitas yang pernah digunakan siswa dalam belajar di sekolah :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lapangan dan perangkat olahraga | <input type="checkbox"/> Peralatan bengkel dan/atau laboratorium |
| <input type="checkbox"/> Buku, CD/DVD, kaset, dan bahan lainnya yang tersedia di perpustakaan perpustakaan sekolah | <input type="checkbox"/> Lainnya (Sebutkan) |
| <input type="checkbox"/> Peralatan Seni | <input type="checkbox"/> Fasilitas komputer dan/atau media belajar |

C.15 Aktifitas yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki proses pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi peserta didik adalah (1 Pertanyaan)

Aktifitas yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki proses pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi peserta didik adalah

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mengecek gaya belajar peserta didik dan menyesuaikan pembelajaran | <input type="checkbox"/> Berekomunikasi dengan teman sejawat atau KKG/MGMP untuk mempersiapkan PBM yang lebih baik |
| <input type="checkbox"/> Menganalisis daya serap peserta didik dan memperbaiki pembelajaran | <input type="checkbox"/> Melakukan remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar |
| <input type="checkbox"/> Melakukan refleksi proses pembelajaran dan memperbaiki pembelajaran | <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... |
| <input type="checkbox"/> Melakukan enrichment/pengayaan untuk peserta didik yang sudah tuntas belajar lebih | |

C.16 Kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran siswa aktif dan kreatif (1 Pertanyaan)

Kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran siswa aktif dan kreatif :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tidak cukup waktu | <input type="checkbox"/> Kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung di sekolah |
| <input type="checkbox"/> Tidak didukung Kepala Sekolah | <input type="checkbox"/> Kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien |
| <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... | <input type="checkbox"/> Kemampuan peserta didik tidak memadai |

C.17 Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di sekolah (1 Pertanyaan)

Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di sekolah :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tidak cukup waktu | <input type="checkbox"/> Kepala Sekolah tidak mendukung |
| <input type="checkbox"/> Sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran tidak memadai | <input type="checkbox"/> Sarana dan media pembelajaran tidak tersedia/tidak memadai |
| <input type="checkbox"/> Guru kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien | <input type="checkbox"/> Kemampuan peserta didik tidak memadai |
| <input type="checkbox"/> Buku referensi penunjang tidak tersedia/tidak memadai | <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... |

C.18 Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di luar sekolah

Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di luar sekolah

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN
	<input type="checkbox"/> Fasilitas penunjang pembelajaran tidak memadai	<input type="checkbox"/> Nara sumber yang menguasai bidangnya tidak tersedia/tidak memadai
	<input type="checkbox"/> Lingkungan belajar yang diperlukan tidak tersedia	<input type="checkbox"/> Kemampuan peserta didik tidak memadai
	<input type="checkbox"/> Kepala Sekolah tidak mendukung	<input type="checkbox"/> Tidak cukup waktu
	<input type="checkbox"/> Guru kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien	<input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan).....

C.19 Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat menutup kegiatan pembelajaran (1 Pertanyaan)

Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat menutup kegiatan pembelajaran :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bersama siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka | <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan |
| <input type="checkbox"/> Memberi penghargaan atas upaya atau hasil belajar individu maupun kelompok | <input type="checkbox"/> Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. |
| <input type="checkbox"/> elakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran | <input type="checkbox"/> Mengakhiri proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan. |
| <input type="checkbox"/> Bersama siswa mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil- | <input type="checkbox"/> pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan |
| <input type="checkbox"/> Membantu siswa menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil | <input type="checkbox"/> mengajak berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing |
| <input type="checkbox"/> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; | <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... |

F PENGELOLAAN PENDIDIKAN

F.5 Ketersediaan dan sosialisasi Pedoman Sekolah (20 Pertanyaan)

1 Tersedia Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
2 Tersedia Pedoman kalender pendidikan/akademik	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
3 Tersedia Pedoman struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
4 Tersedia Pedoman pembagian tugas di antara guru	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
5 Tersedia Pedoman pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
6 Tersedia Pedoman peraturan akademik	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
7 Tersedia Pedoman tata tertib sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya			
8 Tersedia Pedoman kode etik sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
9 Tersedia Pedoman biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
10 Tersedia Pedoman sekolah aman	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
11 Sosialisasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="checkbox"/> Sisiwa	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Komite
12 Sosialisasi kalender pendidikan/akademik	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
13 Sosialisasi struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
14 Sosialisasi pembagian tugas di antara guru	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Komite
15 Sosialisasi pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
16 Sosialisasi peraturan akademik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa
17 Sosialisasi tata tertib sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
18 Sosialisasi kode etik sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
19 Sosialisasi biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN				
20	Sosialisasi Pedoman sekolah aman	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
F.7 Di Dokumen mana aturan mengenai hal-hal berikut dapat ditemukan disekolah anda (34 Pertanyaan)						
1	persyaratan minimal kehadiran siswa untuk mengikuti pelajaran dan tugas dari guru	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> KTSP
2	ketentuan mengenai ulangan, remedial, ujian, kenaikan kelas, dan kelulusan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
3	ketentuan mengenai hak siswa untuk menggunakan fasilitas belajar, laboratorium, perpustakaan, penggunaan buku pelajaran,	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
4	ketentuan mengenai layanan konsultasi kepada guru mata pelajaran, wali kelas, dan konselor	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
5	Membiasakan untuk menunaikan ibadah bersama sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di sekolah maupun bersama	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
6	Membiasakan perayaan Hari Besar Keagamaan dengan kegiatan yang sederhana dan hikmat	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Tata tertib
7	Upacara bendera setiap hari Senin dengan mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
8	Upacara bendera pada pembukaan masa orientasi	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
9	Mengenalkan beragam keunikan potensi daerah asal siswa melalui berbagai media dan kegiatan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
10	Membiasakan perayaan Hari Besar Nasional dengan mengkaji atau mengenalkan pemikiran dan semangat yang melandasinya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
11	Memberi salam, senyum dan sapaan kepada setiap orang di komunitas sekolah	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
12	Guru dan tenaga kependidikan datang lebih awal untuk menyambut kedatangan peserta didik sesuai dengan tata nilai yang berlaku.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
13	Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
14	Gerakan kepedulian kepada sesama warga sekolah dengan menjenguk warga sekolah yang sedang mengalami musibah, seperti sakit, kematian, dan lainnya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
15	Membiasakan pertemuan di lingkungan sekolah dan/atau rumah untuk belajar kelompok yang diketahui oleh guru dan/atau orangtua	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
16	Membiasakan siswa saling membantu bila ada siswa yang sedang mengalami musibah atau kesusahan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
17	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dengan membentuk kelompok lintas kelas dan berbagi tugas sesuai usia dan kemampuan siswa	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
18	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
19	Standar kesehatan kantin	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
20	Membangun budaya peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan di kelas dan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN				
21	Mengajarkan simulasi antri	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS
22	Peserta didik melaksanakan piket kebersihan secara bergeser dan bergantian regu.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
23	Menjaga dan merawat tanaman di lingkungan sekolah, bergilir antar kelas.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
24	Melaksanakan kegiatan bank sampah bekerja sama dengan dinas kebersihan setempat.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
25	Menggunakan 15 menit sebelum hari pembelajaran untuk membaca buku selain buku mata pelajaran (setiap hari)	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
26	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu sebelum memulai hari pembelajaran pada hari-hari tertentu untuk kegiatan olah fisik.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
27	Peserta didik membiasakan diri untuk memiliki tabungan dalam berbagai bentuk (rekening bank, celengan, dan lainnya).	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
28	Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan siswa mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
29	Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
30	Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
31	Siswa melakukan kegiatan positif secara berkala sesuai dengan potensi dirinya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS
32	Mengadakan pameran karya siswa dengan mengundang orangtua dan masyarakat untuk memberi apresiasi pada siswa.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
33	Melibatkan masyarakat untuk mengakomodasi kegiatan kerelawanan oleh peserta didik dalam memecahkan masalah-	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
34	Melibatkan masyarakat dari berbagai profesi terlibat berbagi ilmu dan pengalaman kepada siswa di dalam sekolah.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....

F.9 Orientasi peserta didik baru (1 Pertanyaan)

Orientasi peserta didik baru :

- Bersifat akademik diawasi oleh guru
 Fokus pada pengenalan lingkungan sekolah dilakukan tanpa kekerasan

F.10 Laynana kesiswaan yang dilaksanakan sekolah

Laynana kesiswaan yang dilaksanakan sekolah :

- Layanan konseling peserta didik melakukan pembinaan prestasi unggulan
 melaksanakan kegiatan ekstra dan korikuler melakukan pelacakan terhadap alumni

F.11 Aktifitas yang dilaksanakn disekolah anda (29 Pertanyaan)

- | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Menunaikan ibadah bersama sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang |
| 2 | Perayaan Hari Besar Keagamaan dengan kegiatan yang sederhana dan hikmat | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 3 | Upacara bendera dengan mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 4 | Upacara bendera pada pembukaan masa orientasi | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 5 | Mengenalkan beragam keunikan potensi daerah asal siswa melalui berbagai media dan kegiatan | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
6	Membiasakan perayaan Hari Besar Nasional dengan mengkaji atau mengenalkan pemikiran dan semangat yang melandasinya	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
7	Memberi salam, senyum dan sapaan kepada setiap orang di komunitas sekolah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8	Guru dan tenaga kependidikan datang lebih awal untuk menyambut kedatangan peserta didik sesuai dengan tata nilai yang berlaku.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9	Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Gerakan kepedulian kepada sesama warga sekolah dengan menjenguk warga sekolah yang sedang mengalami musibah, seperti sakit, kematian, dan lainnya	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Membiasakan pertemuan di lingkungan sekolah dan/atau rumah untuk belajar kelompok yang diketahui oleh guru dan/atau orangtua	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
12	Membiasakan siswa saling membantu bila ada siswa yang sedang mengalami musibah atau kesusahan	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dengan membentuk kelompok lintas kelas dan berbagi tugas sesuai usia dan kemampuan siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15	Standar kesehatan kantin	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Membangun budaya peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan di kelas dan lingkungan sekolah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
17	Mengajarkan simulasi antri	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Peserta didik melaksanakan piket kebersihan secara beregu dan bergantian regu.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Menjaga dan merawat tanaman di lingkungan sekolah, bergilir antar kelas.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Melaksanakan kegiatan bank sampah bekerja sama dengan dinas kebersihan setempat.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Menggunakan 15 menit sebelum hari pembelajaran untuk membaca buku selain buku mata pelajaran (setiap hari)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
22	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu sebelum memulai hari pembelajaran pada hari-hari tertentu untuk kegiatan olah fisik.	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
23	Peserta didik membiasakan diri untuk memiliki tabungan dalam berbagai bentuk (rekening bank, celengan, dan lainnya).	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan siswa mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan;	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
25	Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
26	Siswa melakukan kegiatan positif secara berkala sesuai dengan potensi dirinya	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah
27	Mengadakan pameran karya siswa dengan mengundang orangtua dan masyarakat untuk memberi apresiasi pada siswa.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
28	Melibatkan masyarakat untuk mengakomodasi kegiatan kerelawanan oleh peserta didik dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar sekolah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
29	Melibatkan masyarakat dari berbagai profesi terlibat berbagi ilmu dan pengalaman kepada siswa di dalam sekolah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

Mengetahui : Guru/Wali Kelas, _____ NIP. 20..... Siswa, _____ NISN.
Mengetahui : Kepala Sekolah, _____ NIP.	Diverifikasi dan Validasi Oleh Pengawas Binaan, _____ NIP.